

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол №10 от 20.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Школа №26 городского округа Донецк»
Донецкой Народной республики

от 20.08.2024 № 127

Е.О. Харченко



План

организации внеурочной деятельности обучающихся

5-9 классов (основное общее образование)

ГБОУ «Школа № 26 г.о. Донецк»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№ 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом ГБОУ « Школа №26 г.о. Донецк»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУ « Школа №26 г.о. Донецк»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела

основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа сочетает направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по изучению отдельных учебных предметов (модулей);
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов и модулей).

По решению педагогического совета:

- в 9 классах выделено 0,5 ч для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" на изучение учебного предмета "История" ;
- В рамках освоения практической составляющей модуля ОБЗР предусмотрены 0,5 ч в 8 классе в объеме 17 ч на организацию выездных учебных сборов (3 дня)

**Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности Школы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> и факультативы</p>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способамиполучения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	До 3,5 часа	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,удовлетворение их особых познавательных,культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогоу их собственного будущего. Формирование умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному изучению отдельных учебных предметов и модулей.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 3-5,5 часа в неделю).

В 9-А классе с целью углубления знаний по информатике введены факультативы:

- «Занимательная информатика». Цель: развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ;

- «Компьютерная графика».

Цель: Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся.

**План организации внеурочной
деятельности для учащихся 5-9
классов на 2024-2025 учебный год
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Всего	
		Количество аудиторных часов в неделю											
1	Занятия формирования функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)	«В гостях у лексики и фразеологии»	1	1	1								3
		«Читательская грамотность»				1							1
		«Секреты русского языка»										1	1
		Принципы русской орфографии в памятках и алгоритмах»									1		1
		«Секреты грамотного письма»					1	1					2
		«Знай и люби родной язык»							1	1			2
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся			1	1	1	1	1	1	1	1	8	
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		История									0,5	0,5	1
		«Математический сундучок»	1	1									2
		«Избранные вопросы по зоологии»							1	1			2
		«Компьютерная графика»									1		1

	Инфотех «Компьютерная графика»					1	1						2
	Занимательная информатика									1			1
	Изостудия «Юный художник»			1									1
	ОБЗР								0,5				0,5
	Формирование функционально й грамотности на уроках английского языка							1	1				2
	Основы грамматики английского языка				1								1
	ИТОГО	3	3	4	4	4	4	5	5,5	5,5	3,5	41,5	

