

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 26 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «ШКОЛА № 26 Г. ДОНЕЦКА»
протокол №3 от 12.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
«ШКОЛА № 26 Г. ДОНЕЦКА»



Н.И.Сливная

Приказ №54 от 16.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 26 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

за 2023 год

г. Донецк, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 26 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Руководитель	Харченко Елизавета Олеговна
Адрес организации	283005, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Героев-Панфиловцев д.2
Телефон, факс	+7(856) 341 24 90
Адрес электронной почты	school26donetsk@list.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	1937
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655788
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 26016 серия 90А02

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 26 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы (адаптированная основная общеобразовательная (вариант 4.3), адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная (вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы (дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства и дополнительная общеразвивающая программа в области хореографии).

Школа расположена в Ленинском районе г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в других районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории, обществознания, УГДД
- ШМО учителей естественно – математического цикла
- ШМО учителей развивающего цикла
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей НВМ и МСП, физической культуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 2615 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 26897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: комбинированная (очная+ дистанционная).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	171
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ГОС среднего общего образования, утвержденному приказом МОН ДНР от 13.08.2021 № 682	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 373 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ГОС среднего общего образования, утвержденному приказом МОН ДНР от 13.08.2021 № 682
- адаптированная основная общеобразовательная (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная (вариант 6.4);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства
- дополнительная общеразвивающая программа в области хореографии.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа №26 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (Приказ по школе от 21.03.2023г. № 29 «О переходе на

применение федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в МБОУ «Школа №26 г. Донецка» В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 260) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-10 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Основная образовательная программа среднего общего образования по ГОС среднего общего образования, утвержденному приказом МОН ДНР от 13.08.2021 № 682

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа №26 г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа №26 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» всех педагогических работников. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы учебные планы на основании универсального профиля. **По выбору учащихся и их родителей** обязательная часть учебного плана предусматривает изучение на **базовом или углубленном уровне**:

10-А класс. На углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Биология»
На базовом уровне изучаются предметы: «Литература», «Родной язык (русский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся учебный план дополнен дополнительными учебными предметами «Родная литература (русская)», «Физика», «Химия». Увеличено учебное время на изучение предмета «Родной язык (русского)» и на индивидуальный проект.

10-Б класс .На углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История». **На базовом уровне изучаются предметы:** «Литература», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Обществознание»,

«Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся учебный план дополнен дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Физика», «Химия» и увеличено учебное время на индивидуальный проект.

11-А класс. На углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». **На базовом уровне** изучаются предметы: «Родной язык (русский)», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся учебный план дополнен учебными предметами «Родная литература (русская)», «Физика» и «Химия», «Биология» и увеличено учебное время на индивидуальный проект.

В 2023-2024 г. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** с 5-дневной рабочей неделей разработан на основе ФООП СОО универсального профиля – 10-А, 10-Б (приказ от 23 ноября 2022 г. № 26014) ,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с 5-дневной рабочей неделей разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля (базовый вариант) – 11-А, 11-Б классы (Приказ МОН ДНР от 13.08.2021 г. №682)

Учебный план для 10-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, разработан с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей:

10-А, 10-Б классы на основе Федерального учебного плана среднего общего образования с 5-дневной учебной неделей универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

По выбору учащихся и их родителей **обязательная часть учебного плана** предусматривает изучение на **базовом или углубленном уровне**:

10-А класс. На углубленном уровне по заявлению родителей и учащихся изучаются предметы: «Информатика», «Иностранный язык (английский)». Учащиеся имеют высокую мотивацию к изучению английского языка и информатики на профильном уровне, т.к. осознают связь большинства профессий, востребованных на современном рынке труда, со знанием иностранных языков и навыками компьютерной грамотности.

На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С учетом индивидуальных

образовательных потребностей и интересов обучающихся увеличено учебное время на изучение предмета «Русский язык».

10-Б класс .На углубленном уровне по заявлению родителей и учащихся изучаются предметы: «Информатика», «Биология». Цель: большинство профессий, востребованных на современном рынке труда, связано со знанием и навыками компьютерной грамотности. Цель выбора предмета «Биология»- расширение и углубление знаний о человеческом организме, сохранение здоровья человека.

На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

С учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся **увеличено учебное время на изучение предмета «Русский язык».**

Учебный план для 11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, разработан с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей:

11-А, 11-Б классы на основе Примерного учебного плана среднего общего образования с 5-дневной учебной неделей универсального профиля (базовый вариант);

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

По выбору учащихся и их родителей **обязательная часть учебного плана предусматривает изучение на базовом или углубленном уровне:**

11-А класс. На углубленном уровне по заявлению родителей и учащихся изучаются предметы: «Русский язык», «Биология». Предметы выбраны с целью успешной сдачи вступительных экзаменов. **На базовом уровне изучаются предметы:** «Литература», «Родной язык (русский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся учебный план дополнен дополнительными учебными предметами «Родная литература (русская)», «Физика», «Химия». **Увеличено учебное время на изучение предмета «Родной язык (русского)» и на индивидуальный проект.** **11-Б класс На углубленном уровне** по заявлению родителей и учащихся с целью успешной сдачи вступительных экзаменов **изучаются предметы:** «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История». Предметы выбраны с целью успешной сдачи вступительных экзаменов. **На базовом уровне изучаются предметы:** «Литература», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Обществознание», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. С учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) учебный план дополнен дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Физика», «Химия» и увеличено учебное время на индивидуальный проект.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью;
- слабовидящие;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная (вариант 6.4);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ, .

Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальному учебному плану. В план включены коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Организована работа педагога-психолога со всеми детьми. В наличии в плане работы педагога психолога раздел «Коррекционно-развивающая, восстановительная работа», а также консультационный раздел. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся. Обучающихся привлекают к проведению классных и школьных мероприятий, участию в конкурсах согласно планированию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся.

1- 4 классы.

Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «**Занимательная грамматика**» (1-4 классы);

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 час в неделю – на проведение занятий по физкультуре;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Мой мир и я»

5-9 классы

Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов и модулей).

По решению педагогического совета:

- в 9 классах выделено 0,5 ч для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России» на изучение учебного предмета "История" История России;

- в 6 классах помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно введено в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы ОДНКНР, так как в 2022-2023 учебном году не реализовывалось преподавание этого предмета в 5 классе.

10-11 классы

Инвариантная часть:

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам.

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается

преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность — это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариативные модули воспитания.

1. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика
8. Профориентация

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов– «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 классных коллектив. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля

«Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения

преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая [ребенка предметно-эстетическая среда школы](#), при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, [поднимает настроение](#), предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности,

анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, программу «Время выбирать», направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, содержащую 4 блока:

«Я в мире права» (правовое воспитание), «Я и ЗОЖ» (формирование здорового образа жизни), «Я смогу» (формирование жизнестойкости), «В гармонии с обществом» (формирование дружбы, профилактика буллинга, экстремизма). Для каждой параллели разработан перечень классных часов в рамках данных блоков, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в 8 классах, через элективные курсы в старших классах.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В 9 классах проводятся информационные часы с целью оказания помощи учащимся в выборе дальнейшего профессионального пути.

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». (Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Дополнительное образование

Во 2023 году школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организован театр кукол «Дебют». Разработана программа Театр кукол «Дебют». Руководитель театра – учитель начальных классов Ивко Н.Н. Составлены план и график проведения занятий театра. 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 26 обучающихся 4–10-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ГТО – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (26% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения тренировок и мероприятий с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, музыкальный центр, микрофон);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- День «Здоровья»
- Олимпиада по физкультуре

В Школе функционирует школьный хор «Улыбка». Разработана программа хора. Руководитель – учитель музыки Диаманди О.А. Составлены план и график проведения занятий хора. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр с поддержкой mp3, проектор и экран, ноутбук. В хоре занимаются 40 обучающихся 1–4-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На основании приказа МОН ДНР №415 от 25.08.2023 г. «О мерах по обеспечению безопасности в образовательных организациях с очным режимом обучения в условиях возникающих террористических угроз», решения педсовета от 29.08.2023 г. (протокол №10), с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей проводится во избежание большого скопления людей в школе процесс обучения организован в две смены: 1-4 классы обучаются в первую смену с 8.00 до 10.50, 5- 11 классы обучаются во вторую смену с 11.30 до 14.40.

С целью соблюдения санитарных норм выделен технический перерыв с 10.50 до 11.30.

Проводится в первую смену в 1-4 классах очное обучение, во вторую смену - дистанционное обучение, сократив проведение уроков до 35 минут.

Проводится в первую смену в 5-11 классах дистанционное обучение, во вторую смену в 5 -11 классах - очное обучение, сократив проведение уроков до 40 минут.

Для выполнения образовательной программы в полном объёме уроки, не вошедшие в интервал 4 часа (очное обучение), выведены для онлайн-обучения на дистанционное обучение.

Начало очных учебных занятий в 1-4 классах – 8 ч; в 5-11 классах -11.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	369
	– начальная школа	160
	– основная школа	161
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

МОУ	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы*	
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%	
МБОУ «Школа №26 г. Донецка»	333	0	0	0	145	44	112	34	76	23	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «3», вырос на 3 процента (в 2022-м – 41%), процент учащихся, окончивших на «4», снизился на 10 процентов (в 2022-м – 44%), на «5», процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 8 процента (в 2022-м был 15%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	18
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	35	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	18

ГИА в 9-х классах

Таблица 11. Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	86%	4,4	100 %
История	35	66%	4	100%
Иностранный язык	35	71%	4,2	100%
Биология	35	68%	3,9	100%
Информатика и ИКТ	35	80%	4,1	100%
Литература	35	71%	3,9	100%
Физика	35	74%	4,1	100%
География	35	71%	4,1	100%
Химия	35	74%	4,3	100%

Для обучающихся МБОУ «Школа №26 г. Донецка, осваивающих образовательные программы основного общего образования государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9

класс.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,7 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35		42		37	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	2	5	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	49	18	43	20	54
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	42	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

Таблица 13. Результаты ГИА в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	56%	3,7	100%
Литература	18	56%	3,7	100%
Родной язык (русский)	18	83%	4,2	100%
Математика	18	39%	3,4	100%
Информатика и ИКТ	18	61%	4,1	100%
Иностранный язык (английский язык)	18	89%	4,4	100%
История	18	78%	4,1	100%
Обществознание	18	83%	4,3	100%
Астрономия	18	89%	4,6	100%
Физическая культура	18	100%	4,7	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	18	89%	4,6	100%

	работы	классе	на индивидуальном обучении	ших работу	ших работу	чный)					
8 (Математическая)	29.11. 2023	26	0	24	2	2(больничной)		2	4	18	
9 (матем)	27.10 2023	30	0	28	2	1(больничной)	3	8	12	4	1
		56	0	52	4		3	10	16	22	1
8 (Естественно научная)	19.12. 2023	26	1	24	1	1(больничной)	0	1	8	14	1
9 (Естественно научная)	29.11. 2023	28	0	23	5	5(больничной)	4	4	10	4	1
		54	1	47	5	6	4	5	18	18	2
8 (читательская)	26.10 2023	26	0	20	1	6(больничный)	2	12	6	-	-
9 (Читательская)	25.12. 2023	28	0	27	1	1(больничной)	0	3	6	11	7
		54	0	47	2		2	15	12	11	7

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	2 - 4,3 %	15 -31,9%	12- 25,5 %	11 -23,4%	7- 14,9 %
Математическая грамотность	3 – 5,8%	10 -19,2%	16- 30,8%	22 -42,3%	1 -1,9%
Естественно-научная грамотность	0	1 - 4,2%	8 – 33,3%	14- 58,3 %	1-4,2%

Результаты сформированности функциональной грамотности

Проведенные диагностических работ по функциональной грамотности показали недостаточные знания по читательской грамотности 4,3% , по математической грамотности -5,8%.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ позволило осуществить диагностику достижения предметных результатов, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7,8-х, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Количество детей 4-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	46	46	11	22	13		100	71,7	64,7	3,9
Математика										
	46	46	11	27	8		100	82,6	67,7	4,1
Окружающий мир										
	46	46	20	22	4		100	91	77,2	4,3

Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество	Кол-во	Выполнение на :	%	%	СОУ	Средняя
---------	------------	--------	-----------------	---	---	-----	---------

	тво детей 5- х классов	писавш их ВПР	5	4	3	2	успеваемо сти	качес тва		оценка
Русский язык										
	37	35	17	6	12		100	65,7	71,9	4,1
Математика										
	37	35	24	4	7		100	80	83,1	4,6
История										
	37	35	30	5			100	100	94,9	4,9
Биология										
	37	36	19	9	8		100	77,7	76,8	4,3

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количес тво детей 6- х классов	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	34	32	21	8	3		100	90,6	85	4,6
Биология										
	34	32	14	6	12		100	62,5	69,2	4,1
Математика										
	34	32	13	11	8		100	75	71,6	4,2
Русский язык										
	34	32	13	7	12		100	62,5	68,1	4

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количес тво детей 6- х классов	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	26	26	21	5			100	100	93	4,8
Физика										
	26	26	17	7	2		100	92,3	85,4	4,6
Математика										
	26	13	8	5			100	80,8	76,6	4,3
Русский язык										
	26	26	9	8	9		100	65,4	66,8	4

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количес тво детей 7- х классов	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	26	26	5	13	7		100			

Химия										
	26	26	11	9	6		100	76,9	72,8	4,9
Математика										
	26	25	1	18	6		100	80,8	76,6	4,3
Русский язык										
	26	26	8	12	6		100	76	68,6	4,01

Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количество детей 11-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	18	18	5	8	5		100	72,2	66,2	4
Физика										
	18	18	5	6	7		100	61,1	63,1	3,9
Химия										
	18	18	11	4	3		100	83,3	81,3	4,4
Биология										
	18	18	4	7	7		100	61,1	61,1	3,8

Сравнивая результаты ВПР с результатами за 3 четверть в 4-8 классах и за I семестр в 11 классе, можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников - 68 процентов обучающихся Школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ в 2023 учебном году

Этап	Всего участников	Кол-во победителей
Школьный	506	100
Муниципальный	100	9
Региональный этап	1	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 211 респондент (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 71 и 29 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 2 педагога обучается в университете. Актуальны вакансии учителя истории, математики, географии.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 21 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Для методической поддержки педагогов используется система наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 26» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 267 в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 13 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»	Ивко Нина Николаевна	победителем Муниципального этапа, диплом II степени.
Республиканский конкурс «Педагог	Романцова	участник Муниципального

года Донецкой Народной Республики»	Анастасия Андреевна	этапа
------------------------------------	---------------------	-------

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На основании пунктов 5, 7 статьи 7 Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 269-ФЗ отменено проведение аттестации руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году.

Действие квалификационных категорий педагогических работников сохраняется до 1 сентября 2024 года.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» при реализации основных общеобразовательных программ показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 26 г. Донецка» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 337 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16 751	4847
2	Педагогическая		

3	Художественная	8586	807
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца 30.11.2023.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 был пополнен фонд художественной литературы на 1402 издания и учебной литературы на 116 изданий.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев частично имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 26» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	57%

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1
– с высшей		11/28,9
– первой		8/21,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/31,6
– больше 30 лет		26/68,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/91%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,94

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Прошито и пронумеровано

41

листов

В.Р.

Директор МБОУ «Школа №26 г.
Донецка»

Синявая Н.И.

20 24 г.

